

平成 29 年度

伊豆市立天城小学校グランドデザイン

学校教育目標

ともにかがやく天城の子



重点目標

- ・ 友達との対話を通して 学び合う子
- ・ みんなの中で 自分のよさを発揮する子
- ・ すすんで取り組む たくましい子

重点目標実現のための具体的な取り組み

目指す子ども像

- ・ 主体的に授業に参加し、自分で考える子
- ・ 自分の考えを伝えたり、相手の気持ちを考えた言葉遣いができたりする子
- ・ 自分に自信をもち、将来に夢と希望をもつ子

目指す学校像

- ・ どの子ども大切にされているという実感がある学校
- ・ 家庭、地域と連携・協力する開かれた学校
- ・ 知・徳・体の調和のとれた児童を育てる学校
- ・ 地道で着実な教育実践を大切にする学校

【学びづくり部】

- ①対話を通して、学び合う力の育成を図る。
 - ◆友達と真剣に話し合っており、よりよく課題を解決しようとしている児童 80%以上
- ②どの子どもにも「分かる授業」の実現を目指す。
 - ◆みんなでする授業は楽しいと思う児童 85%以上
 - ◆児童が授業に興味をもち、力が付くように工夫して授業している教師 90%以上
- ③基礎基本、確かな学力の定着を図る。
 - ◆学びの時間において、課題を達成できた児童 80%
- ④家庭学習の習慣を育成する。
 - ◆家庭学習に真剣に取り組んでいる児童 90%以上

【生活づくり部】

- ①「天城小のやくそく」を守る子どもの育成を図る。
 - ◆学校生活の中で約束を守っている児童 95%以上
- ②「月の生活目標」を提示し、達成を図る。
- ③あいさつや思いやりのある言葉遣いの推進
 - ◆友達に優しい言葉づかいをしている児童 90%以上
 - ◆気持ちのよい挨拶や返事のできる児童 90%以上
- ④児童理解を深める。
 - ・ QUの実施
 - ・ 人間関係づくりのスキル (SST)
 - ・ スクールカウンセラーとの連携

【仲間づくり部】

- ①縦割り活動などの異学年との交流を深め、協力して活動しようとする態度の育成を図る。
 - ◆友達と協力して活動している児童 90%以上
- ②めあてをもって、運動に取り組む子の育成を図る。
 - ◆自分にあつためあてを決め、自主的に運動に取り組む児童 90%以上
- ③よりよい学校生活をするために自分から考えたり、互いに協力して活動しようとしたりする態度の育成を図る。
 - ◆係活動や委員会活動などの仕事に進んで取り組む児童 90%以上
- ④よりよい学校生活を目指し、自分たちの考えや力を積極的に出し合い、活動に取り組む力の育成 (ソーシャルスキルの育成)

【安全・安心な学校作り】

- ①「命を守る」ための防災教育と防災体制 …学校安全計画、危機対応マニュアルの見直し 防災訓練等の実施
- ②通学路の安全点検・確保、見直し…登下校指導、交通安全指導、防犯教室の実施
 - ◆安全な学校生活ができるよう努力している教師 95%以上

評価の方法

- ・ 自己評価・関係者評価の実施 (年間 2 回 7 月と 12 月)
- ・ 学校評議委員会の開催 (年間 3 回)

【伊豆市の学校教育】

- ◎ふるさと伊豆に誇りを持ち、夢やこころざしを持って心豊かに生きる子どもの育成
- ・ 確かな学力の定着を図る授業
- ・ 豊かな心を育てる教育の推進

【静岡県教育振興基本計画】

- ◎有徳の人の育成
- ・ 分かる授業をめざした授業改善
- ・ 特別支援教育の充実
- ・ 健康の保持増進、体力向上、食に関する指導の充実