

平成30年2月19日

保護者各位

伊豆市立天城小学校  
校長 関本 光泰

平成29年度 第2回 学校評価アンケート集計結果および考察

校庭のハクモクレンのつぼみがふくらんできました。まだまだ寒さが厳しい中ですが、少しずつ春のおとずれを感じるこの頃です。

12月に実施した第2回学校評価アンケートの集計結果を下記の様にお知らせいたします。お知らせが遅くなりまして、たいへん申し訳ありません。

今後も本校の教育活動に御理解、御協力をお願いいたします。

記

4段階評価 4－そう思う 3－ややそう思う 2－あまりそう思わない 1－そう思わない
---

1 重点目標について

学校教育目標「ともにかがやく 天城の子」を受け、3つの重点目標を掲げています。  
上段(前期評価7月) 下段(後期評価12月)

設 問	児 童	保 護 者	職 員
友達との対話を通して学び合う子に育っている。	3. 58 <b>3. 66</b>	3. 41 <b>3. 43</b>	3. 14 <b>3. 42</b>
みんなの中で自分のよさを発揮している。	3. 33 <b>3. 25</b>	3. 29 <b>3. 28</b>	3. 29 <b>3. 37</b>
すすんで取り組むたくましい子に育っている。	3. 59 <b>3. 59</b>	3. 10 <b>3. 13</b>	2. 91 <b>3. 21</b>

「自分のよさの発揮」に関して、児童および保護者の評価が低下しています。自尊心、自己有用感の育成に関しては、本校の開校以来、重点としているところです。

先月、実施された定着度調査、6年国語の問題に、聖路加病院で院長をおつとめになられた日野原 重明さんの『君たちに伝えたいこと』がありました。引用します。

君が生まれたときに、君の周りにいた人たちがどんなに幸せに包まれたかを、君は想像したことがありますか。小さな君が笑うたびに、きっと君のそばにいただれもが思わず、にっこりとほほえみを返したことでしょう。君が体いっぱい泣いていれば、そばにいた人たちは、どんなに用事でいそがしくとも、その手を止めて、君のもとにかけ寄ったことでしょう。

氏は「ほかの人のために自分の時間を使うということは、ほかのことでは味わえない特別な喜びで心がいっぱい満たされる。」ことであると述べています。

間もなく発行されるPTA広報誌「あまぎっ子」の中で、卒業を間近に控えた6年生に、思い出に残った遊びを聞いています。

「なかよし遊びで下級生の楽しんでいる姿が私の喜びです。」

自己有用感の獲得は社会性の基礎となる部分を育てます。今年度、本校では縦割り活動に重点をおき取り組んできました。なかよし遊びという活動を通して、自分から働きかけができた、誰かの役に立つことができたという集団の一員としての自信がもてたのではないのでしょうか。

これからも「人とかがわることが好き」な子どもを育てていきたいと思います。

－ 裏面へ －

上段（前期評価7月） 下段（後期評価12月）

設 問	児 童	保 護 者	職 員
すすんで読書に取り組んでいる。	3. 3 5 <b>3. 1 3</b>	2. 8 4 <b>2. 7 9</b>	3. 1 4 <b>3. 1 1</b>
先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。	3. 6 3 <b>3. 6 5</b>	3. 2 5 <b>3. 3 0</b>	3. 0 0 <b>3. 2 1</b>
親や地域の方に教えていただき、学習することが楽しい。 地域や家庭と連携して教育活動に取り組んでいる。	3. 5 8 <b>3. 6 2</b>	3. 4 2 <b>3. 5 1</b>	3. 4 5 <b>3. 5 3</b>
夢や目標をもってがんばっていることがある。 地域が学校を支援する活動が活発である。	3. 7 0 <b>3. 7 0</b>	3. 0 6 <b>3. 0 7</b>	

## 2 読書について

読書に関しては、3者とも評価がさがっています。運動会や持久走大会などの行事と関連し、落ち着いて読書に取り組む時間が確保できなかったという声から職員からは聞かれました。

図書司書の山田先生に聞くと、課題図書の読破、伊豆市読書百選への取り組みなど、子どもたちは本に親しんでいるといいます。ただ、図書室利用者は固定化の傾向にあるという課題もあるそうです。

読解力、集中力、想像力の育成など、読書の効果は多岐にわたります。家庭読書や読み聞かせなど、引き続き子どもの読書活動の充実に御協力をおねがいします。

## 3 あいさつについて

現在も児童会が中心となり、OKS運動（おはよう・こんにちは・さようなら）が進められています。廊下で子どもとすれちがうと、「こんにちは」という気持ちのよいあいさつが聞かれます。

次年度で開校6年目をむかえる天城小学校、3校のよさを引き継ぎ、よりよい学校づくりをめざしていきます。

## 4 地域連携について

地域・保護者のみなさまの御協力をいただき、子どもたちは貴重な体験の場を得ています。本物にふれることは、子どもたちの夢や意欲につながっていることと思います。

資源回収に御協力をいただいている地域のみなさま、日頃、学校に足を運ぶ機会がない方々にも御来校いただければと考え、11月20日（月）には、観劇教室を実施しました。

今後も地域、保護者のみなさまの御協力をいただき、子どもたちの学びをよりゆたかなものにしていきたいと思ひます。



【 1年 生活科 芋掘り 】



【 3年 総合 しいたけ植菌 】

文責 長島 聡