



## 【静岡県教育振興基本計画】

- ◎有徳の人の育成
- ・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す
- ・未来を切り開く多様な人材を育む
- ・社会総かかりで取り組む

## 【児童の実態】

- 素直で穏やか、縦のつながり
- 責任をもって取り組むよさ
- 学習の基礎基本の定着
- たくまさに欠ける

## 【伊豆市の教育】

未来を創造する伊豆人（いずひと）づくり  
ふるさと伊豆に誇りをもち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成

令和の日本型教育

学校教育目標 「ともにかがやく」  
重点目標（学び合い・思いやり・チャレンジ）

GIGAスクール構想



**学び** 授業を軸とした学校づくり

**命** いのちを大切に



**仲間** 居場所のある学校づくり

**絆** 地域域や保護者が行きたくなる学校づくり

**心** 正しいところを育てる学校づくり

**やりがい** 笑顔で楽しく仕事ができる職員室

行きたい学校

P

## 具現化への取り組み

### 【学びづくり部】

- 1 学友達と対話を通して学び合う子（教93%）
- 2 授業が楽しい（児94%）
- 3 チャレンジタイムで基礎学力の向上が見られる（教90%）
- 4 係や委員会の仕事に進んで取り組んだ（児95%）
- 5 自分には良いところがある（児87%）
- 6 友達と協力して活動している（児95%）

### 【取組】

- ① 対話を通して学び合い試行を深める。話形の指導。
- ② 学びを実感できる授業の工夫と継続
- ③ タブレットPCの積極的・効果的な活用
- ④ 読解ドリルやeライブラリーの活用
- ⑤ 係・委員会活動の指導と称揚
- ⑥ 「ほめほめカード」の実施と掲示（友達、保護者）
- ⑦ たてわり活動の取組（たてわり遊び、たてわり掃除、落ち葉はき）

### 【生活づくり部】

- 1 子供は先生や友達、地域の人に挨拶をしている（教80%）
- 2 いじめの早期発見解消と不登校「0」
- 3 子供は苦手なことにも運動にも、進んで取り組むたくましい子に育っている（教90%）
- 4 子供は学校生活の約束を守っている（教95%）
- 5 学校は児童の安心安全に配慮して教育活動を行っている（保95%）
- 6 避難訓練を通し子供・保護者に有事の際の動きを伝えることができた（教95%）
- 7 子供は自分の健康を知り守る子に育っている（教85%）
- 8 給食をおいしく残さず食べている（教80%）

### 【取組】

- ① あいさつ運動の実施（生活委員会・外部団体との協働）
- ② 教育相談・いじめ対策委員会・打合わせ等による情報共有
- ③ 道徳科、朝運動、教科体育の実践で強い意志を育成
- ④ こころの時間を活用して善悪の判断力を育てる
- ⑤ 防犯、SNS、ネットモラル等の継続的な指導（外部連携）
- ⑥ 安全点検の定期的な実施と、修繕の迅速化
- ⑦ 様々な災害を想定した、実効性の高い避難訓練の計画実施
- ⑧ 基本的感染対策や清潔調べの実践等による、健康増進活動
- ⑨ 栄養職員や外部機関との連携による食育の実践

### 【チーム天城小 ～地域・保護者・職員～】

- 1 地域や家庭と連携協力して教育に取り組んでいる（教86%）
- 2 学校は学校生活や子供の様子をわかりやすく伝えている（保97%）
- 3 地域学習を楽しむ子（児90%）以上
- 4 ワークライフバランスを意識して勤務している（教85%）
- 5 同僚性に基づいたキャリアステージに応じた能力の発揮（人事評価）

### 【取組】

- ① 生活科や総合的な学習で地域を学び、伊豆人を育成。
- ② 学校だより、学級だより、HP等の工夫
- ③ カリキュラムマネジメントによる地域学習の見える化
- ④ 業務時間の自己管理と計画的な働き方（定時退庁白）
- ⑤ 指導部や学年団での指導・研修体制の確立

### 【評価方法】

- ① 自己評価、関係者評価の実施（年間2回 7, 12月）
- ② 学校運営協議会（CS）の開催（年間3回）