



【静岡県教育振興基本計画】

- ◎有徳の人の育成
- ・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す
- ・未来を切り開く多様な人材を育む
- ・社会総かりで取り組む

【児童の実態】

- 素直で穏やか、縦のつながり
- 責任をもって取り組むよさ
- 学習の基礎基本の定着
- たくましさに欠ける

【伊豆市の教育】

- 未来を創造する 伊豆人（いずびと）づくり
- ふるさと伊豆に誇りをもち、夢やこころざしを持って、心豊かに生きる子どもの育成

令和の日本型教育

学校教育目標 「ともにかがやく」

重点目標（学び合い・思いやり・チャレンジ）

GIGAスクール構想



学び 授業を軸
とした学校づくり

命 いのちを
大切にする



仲間 居場所の
ある学校づくり

絆 地域域や保護者が
行きたくなる
学校づくり

心 正しいところを
育てる学校づくり

やりがい 笑顔で楽しく
仕事ができる職員室



P



具現化への取り組み

【 学びづくり部 】

- 1 友達と対話を通して学び合う子（教 93 %）
- 2 授業が楽しい（児 94 %）
- 3 チャレンジタイムで基礎学力の向上が見られる（教 90 %）
- 4 係や委員会の仕事に進んで取り組んだ（児 95 %）
- 5 自分には良いところがある（児 87 %）
- 6 友達と協力して活動している（児 95 %）

【 取組 】

- ① 対話を通して学び合い思考を深める。話形の指導。
- ② 学びを実感できる授業の工夫と継続
- ③ タブレット PC の積極的・効果的な活用
- ④ 読解ドリルや e ライブラリーの活用
- ⑤ 係・委員会活動の指導と称揚
- ⑥ 「ほめほめカード」の実施と掲示（友達、保護者）
- ⑦ たてわり活動の取組（たてわり遊び、たてわり掃除、落ち葉はき）

【 生活づくり部 】

- 1 子供は先生や友達、地域の人に挨拶をしている（教 80 %）
- 2 いじめの早期発見解消と不登校「0」
- 3 子供は苦手なことにも運動にも、進んで取り組むたくましい子に育っている（教 90 %）
- 4 子供は学校生活の約束を守っている（教 95 %）
- 5 学校は児童の安心安全に配慮して教育活動を行っている（保 95 %）
- 6 避難訓練を通し子供・保護者に有事の際の動きを伝えることができた（教 95 %）
- 7 子供は自分の健康を知り守る子に育っている（教 85 %）
- 8 給食をおいしく残さず食べている（教 80 %）

【 取組 】

- ① あいさつ運動の実施（生活委員会・外部団体との協働）
- ② 教育相談・いじめ対策委員会・打合わせ等による情報共有
- ③ 道徳科、朝運動、教科体育の実践で強い意志を育成
- ④ こころの時間を活用して善悪の判断力を育てる
- ⑤ 防犯、SNS、ネットモラル等の継続的な指導（外部連携）
- ⑥ 安全点検の定期的な実施と、修繕の迅速化
- ⑦ 様々な災害を想定した、実効性の高い避難訓練の計画実施
- ⑧ 基本的感染対策や清潔調への実践等による、健康増進活動
- ⑨ 栄養職員や外部機関との連携による食育の実践

【 チーム天城小 ～地域・保護者・職員～ 】

- 1 地域や家庭と連携協力して教育に取り組んでいる（教 86 %）
- 2 学校は学校生活や子供の様子をわかりやすく伝えている（保 97 %）
- 3 地域学習を楽しむ子（児 90 %）以上
- 4 ワークライフバランスを意識して勤務している（教 85 %）
- 5 同僚性に基づいたキャリアステージに応じた能力の発揮（人事評価）

【 取組 】

- ① 生活科や総合的な学習で地域を学び、伊豆人を育成。
- ② 学校だより、学級だより、HP 等の工夫
- ③ カリキュラムマネジメントによる地域学習の見える化
- ④ 業務時間の自己管理と計画的な働き方（定時退庁白）
- ⑤ 指導部や学年団での指導・研修体制の確立

【評価方法】

- ① 自己評価、関係者評価の実施（年間 2 回 7, 12 月）
- ② 学校運営協議会（CS）の開催（年間 3 回）